

# **Schulprogramm 2023-2027**

## **Primarschule Kappel am Albis**

Kappel am Albis, im Februar 2024

Schulprogramm Primarschule Kappel a.A.

Version 06. Februar 2024

## 1 Ziel

Das Schulprogramm ist ein Planungsinstrument für die Schulführung zur Realisierung der zentralen Werte der Primarschule Kappel am Albis. Im Schulprogramm beschreibt unsere Schule für die nächsten vier Jahre die Zielsetzungen in verschiedenen Bereichen, skizziert die Umsetzungsmassnahmen, die benötigten Mittel und terminiert die Prozesse. Unser Schulprogramm basiert auf verschiedenen Standards/Bezügen. Das Schulprogramm wird jährlich überprüft, allenfalls überarbeitet und um ein Jahr verlängert.

## 2 Funktionen unserer Entwicklungsplanung

- ermöglicht kontinuierliche und systematische Evaluations-, Planungs- und Entwicklungsarbeit
- konzentriert die Kräfte auf das Wichtigste
- schafft Transparenz und Verbindlichkeit
- gibt Orientierung und Sicherheit
- schützt vor Veränderungs- und Entwicklungsüberschwemmungen
- strukturierte Planung der Unterrichts- und Schulentwicklung ohne Überforderung

## 3 Grundlagen

- Schulprogramm 2018-2022
- Neuer Lehrplan
- Externe Schulevaluation
- Leitsätze und Legislaturziele 2022- 2026
- Interne Befragung vom September 2023
- Ideensammlung operativer Workshop vom November 2023

## 4 Ausgangslage

### Stärken

- Fast alles unter einem Dach
- Positives Arbeitsklima
- Grosse Wertschätzung unter dem Personal
- Sitzungsgefässe
- Erfolgreiche Anlässe
- Grosses Interesse und Engagement für die Schule
- Churer Modell
- Wocheninformation

## 5 Handlungsbedarf

### In Bezug auf die Organisationentwicklung

- Interventionskonzept, Ablaufschema
- Datenhandhabung (E-Wolke)
- Kommunikation (v.a. Eltern – Lehrpersonen / LP – LP / LP – SL)
- Organisation Unterrichtsmaterial
- Salutogenese
- ICT Planungskonzept Anschaffung neuer Geräte
- Sonderpädagogisches Konzept erstellen und umsetzen
- Raumplanung kurz und langfristig

### In Bezug auf die Personalentwicklung

- Zusammenarbeit SHP – KLP (v.a. 2. Zyklus)
- Kollegiale Feedback
- Hospitationen
- Gesundheitsförderung
- Beurteilung

#### In Bezug auf die Unterrichtsentwicklung

- Förderplanung, klare Zielsetzungen IF / ISR Kinder
- Fokus aufs Positive
- Gemeinsame Entwicklung von Material
- Beurteilung
- Binnendifferenzierung

## 6 Organisationsentwicklung

### 6.1 Interventionskonzept / Ablaufschema

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Das Konzept «Schulabsentismus» vom AJB wird für die PSKa adaptiert und die Lehrpersonen sensibilisiert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaption des Konzepts auf die PSKa angepasst</li> <li>• Einführung an einer Sitzung</li> <li>• Lehrpersonen kennen den Inhalt und verwenden das Konzept</li> </ul>	3/2024 2/2025
Der Kantonale Kindeswohl- gefährdungsleitfaden ist für die PSKa adaptiert worden und die Lehrpersonen sind sensibilisiert.  Erfassungstool für Schutz- und Risikofaktoren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaption des Konzepts auf die PSKa angepasst</li> <li>• Einführung an einer Sitzung</li> <li>• Lehrpersonen kennen den Inhalt und verwenden das Konzept</li> </ul>	1/2024 2/2024
Das Interventions- Ablaufschema ist überarbeitet und wird gelebt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verschiedenen Stufen werden zusammengefasst und übersichtlich dargestellt.</li> <li>• Das Team wird darin geschult und lebt das Projekt</li> </ul>	2/2024 2/2024
Der Bereich Classroom Management vom Interventionskonzept wird eigenständig erarbeite und weiterentwickelt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt ein Dokument Classroom Management, Ablauf und Unterstützungshilfen</li> <li>• Einführung</li> <li>• Sensibilisierung</li> </ul>	3/2024 3/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Das Organisationsstatut 2021 als Grundlage der strategischen und operativen Arbeit ist geprüft, gegebenenfalls angepasst und wird gelebt.		

## 6.2 Gesundheitsförderung & Prävention

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Es besteht eine Übersicht inkl. Massnahmen, Zuständigkeiten und Zeitplan zu den bestehenden und <i>gewünschten</i> Bildungsangeboten im Bereich der «Gesundheitsförderung & Prävention» der PSKa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Übersicht ist in der PK vom Juni 2024 präsentiert und verabschiedet</li> <li>Die in der Übersicht formulierten Massnahmen werden termingerecht umgesetzt</li> <li>Die Übersicht ist in Zusammenarbeit LP / SSA erstellt</li> </ul>	2 /2024
Die Grundlagen für die Entwicklung eines Konzepts für den Bereich «Gesundheitsförderung & Prävention» für die Schule Kappel am Albis sind initiiert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Die Zusammenarbeit / Begleitung durch eine externe Fachstelle (SUPAD) ist geklärt</li> <li>Der Prozess der Konzeptentwicklung ist terminiert, budgetiert sowie die Zuständigkeiten geklärt</li> </ul>	2/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Das Organisationsstatut 2021 als Grundlage der strategischen und operativen Arbeit ist geprüft, gegebenenfalls angepasst und wird gelebt.		

## 6.3 ICT Kommunikationskanal: Einführung Schul-App für Kontakt mit den Eltern v

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Einführung Schul-App: Es wurde sich für ein Eltern Kommunikations-App entschieden und die Lehrpersonen, die Verwaltung und die Eltern wurden eingeführt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entscheid, welches App für Elternkommunikation genutzt wird</li> <li>Es finden Kurse für die Verwaltung und Lehrpersonen statt</li> <li>Einführung und Durchsetzung bei den Eltern</li> </ul>	1/2024 2/2024 3/2024
Das Kommunikations-konzept ist überarbeitet und wird gelebt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestehendes Konzept wird analysiert, ergänzt und umgesetzt</li> </ul>	Ab 2/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Alb</b> ICT – Kommunikationskanal: Eltern, Schule und andere an der Schule angegliederte Stakeholder können auf einem Kanal niederschwellig und strukturiert miteinander kommunizieren.		

## 6.4 Hospitationen

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Jede Lehrperson geht während des Unterrichts einmal jährlich auf eine Hospitation. Der Umfang der Hospitation wird mit der SL definiert und abgesprochen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Regelmässigkeit und Ausweitung (intern oder extern mit anderen Schulen/ Zyklusübergreifend oder nur Zyklusintern) werden geklärt</li> <li>• Ein Ablaufplan wird erstellt</li> <li>• Stellvertretungsregelung ist geklärt</li> <li>• Ein Konzept wird erstellt</li> <li>• Durchführung</li> </ul>	3/2024  1/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Zusammenarbeit und Führung: Zusammenarbeit und Führung eröffnen einen Raum, in dem alle kreativ und konstruktiv an gemeinsamen Zielen arbeiten und gewillt sind, ihr Bestes zu geben.		

## 6.5 Schulraum / draussen lernen

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Der Pausenplatz bietet mehr Möglichkeiten fürs Draussenlernen. (Tische, Sitzmöglichkeiten, Witterungsschutz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedürfnisse klären bei Lehrpersonen, was wird genau gewünscht.</li> <li>• Budgeteingabe bei Schulpflege</li> </ul>	1/2024
Die Schule Kappel a. Albis verfügt über einen Schulgarten und jede Klasse hat das Anrecht einen Teil davon zu bewirtschaften.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und genaue Bedürfnisabklärung</li> <li>• Verantwortlichkeiten klären Und Einbettung in Lehrplan</li> <li>• Budgeteingabe</li> <li>• Umsetzung und Bewirtschaftung</li> </ul>	1/2024 1/2026 3/2027
Die Erweiterung des Schulraums ist geplant und das Datum der Realisierung steht fest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbezug der Lehrpersonen</li> <li>• Bedürfnisabklärung</li> <li>• Projektierung und Wettbewerb</li> </ul>	3/2027
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Schulraumplanung: Die Schule verfügt über eine umfassende Schulraumplanung. Ihr Raumangebot und die Qualität der Schulräume und Aussenanlagen erfüllen die gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen. Die Schulwege sind gesichert		

## 6.6 Einführung von Lerninseln / einen sicheren Ort schaffen

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Bedürfnisklä rung (Strategie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzungsgefäss und anschliessend eine Arbeitsgruppe.</li> <li>• Diese Arbeitsgruppe erstellt ein Konzept und anschliessend die Umfrage.</li> </ul>	2/2025
Lehrpersonen Team definieren die Rahmenbedingungen, Ressourcen und Inhalt (Konzept) von einer Lerninsel.		3/2025
Es werden verschiedene Bedarfsabklärungen getätigt. (Umfrage an Elternhaus, SuS, Lehrpersonen, Tagesstruktur, SSA)		4/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Schulraumplanung: Die Schule verfügt über eine umfassende Schulraumplanung. Ihr Raumangebot und die Qualität der Schulräume und Aussenanlagen erfüllen die gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen. Die Schulwege sind gesichert.		

## 7 Personalentwicklung

### 7.1 Binnendifferenzierung im Unterricht

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Der eigene Unterricht (Fachkompetenz) bezüglich Churer Modell wurde reflektieren und überdenken, eventuell erweitert und individuelle WB oder gesamte Team WB werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungsaustausch - was bewährt sich.</li> <li>• Externe Hospitation</li> <li>• WB</li> </ul>	1/2025
		2/2025
		2/2026
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Binnendifferenzierung im Unterricht: Für alle Schülerinnen und Schüler bestehen angemessene Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, die ihre individuellen Potenziale ansprechen. Im Rahmen des Churer Modells werden die Schülerinnen und Schüler aktiv an ihrem individuellen Entwicklungsstand abgeholt und in ihrem Lernprozess wirksam, sichtbar und spürbar begleitet.		

## 7.2 Beurteilung (auch in Unterrichtsentwicklung)

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Wiederaufnahme - Anpassungen der Beurteilung fürs jetzige Team	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überarbeitung des Konzepts</li> </ul>	4/2024
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Beurteilung: Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt kompetenzorientiert und im Einklang mit dem Lernbegriff des LP 21		

## 7.3 Multiprofessionelle Lerngemeinschaften Kollegiales Feedback / 360° Feedback

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Ein Papier wird erstellt, in welchem die Regelmässigkeiten von vers. Feedbacks aufgeschrieben werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weiterbildung zum Thema 360° Feedback.</li> </ul>	3/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Multiprofessionelle Lerngemeinschaften: Eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Schulalltag, in der Unterrichtsentwicklung und in der Förderung der SuS ist etabliert und wird gelebt.		

## 7.4 Zusammenarbeit Betreuung und Schule

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Die Zusammenarbeit zwischen der Betreuung und der Schule ist geklärt und definiert. Mitarbeitende der Schule und Betreuung arbeiten zusammen unter einem Dach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfahrungsaustausch mit umliegenden Gemeinden</li> </ul>	3/2024
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Multiprofessionelle Lerngemeinschaften: Eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Schulalltag, in der Unterrichtsentwicklung und in der Förderung der SuS ist etabliert und wird gelebt.		

## 8 Unterrichtsentwicklung

### 8.1 Erarbeitung Begabten- und Begabungsförderungskonzept oder Leitfaden (inkl. Kindergarten)

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Eine Arbeitsgruppe überprüft die Begabungsförderung und erarbeitet Vorschläge		3/2024
Zusammenarbeit im Oberamt (Hausen und Rifferswil) wird überprüft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedarfsklärung intern</li> <li>• Probelauf Alternativvorschläge                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• evtl. Anpassung Begafö-Konzept Kappel am Albis</li> </ul> </li> </ul>	2/2024
Konzept Begabtenförderung wird erstellt		
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Multiprofessionelle Lerngemeinschaften: Eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Schulalltag, in der Unterrichtsentwicklung und in der Förderung der SuS ist etabliert und wird gelebt.		

### 8.2 NMG Jahresplanung, Lehrmittel

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Bis zum neuen SJ ist die neue NMG Jahresplanung über alle Schuljahre erstellt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichtung der neuen Lehrmittel</li> <li>• Vergleich und Überarbeitung des bestehenden Konzepts mit Vertretern aus allen Stufen</li> </ul>	1/2024
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Binnendifferenzierung im Unterricht: Für alle Schülerinnen und Schüler bestehen angemessene Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, die ihre individuellen Potenziale ansprechen. Im Rahmen des Churer Modells werden die Schülerinnen und Schüler aktiv an ihrem individuellen Entwicklungsstand abgeholt und in ihrem Lernprozess wirksam, sichtbar und spürbar begleitet.		

### 8.3 PICTS: Pädagogische ICT Verantwortlicher

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Überarbeitung Aufgabenbeschrieb		3/2024
PICTS stellt bis Ende SJ 2023/24 in jeder Klasse mindestens ein Pilotprojekt vor, welches die LP mit der Klasse eigenständig weiterzieht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wünsche von LP's können dem PICTS mitgeteilt werden (Apps, Einsatz Ipads im Unterricht, ...)</li> <li>• PICTS geht auf LP's zu mit Pilotprojekten/Unterrichtsvorschlägen etc.</li> <li>• PICTS erstellt Leitfaden mit Pilotprojekten, welcher für die LP's auf einer Plattform zugänglich gemacht wird</li> <li>• PICTS führt Projekt in der Klasse ein und unterstützt so lange und viel wie nötig</li> </ul>	4/2023
In jeder PK wird eine Neuheit vom PICTS vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen von Neuheiten in PK</li> </ul>	1/2024
(Je nach Bedarf werden LP's durch PICTS in Programme eingeführt.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interne Weiterbildung von bereits verwendeten Programmen und Apps für (neue) LP's</li> </ul>	2/2024
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> ICT – Konzept umsetzen und vertiefen: Die Primarschule Kappel a.A. holt das bestmögliche aus den gegebenen digitalen Möglichkeiten heraus. Dies sowohl in der Kommunikation als auch im Lernalltag. Kontinuierliche Weiterentwicklung der ICT-Landschaft im Rahmen der Umsetzungsmöglichkeiten der Schule.		

### 8.4 ICT Aufbau neues Ablagesystem für Zusammenarbeit

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Die E-Wolke wird durch ein neues Ablagesystem ersetzt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auflösung des Vertrags mit Anykey (e-Wolke)</li> </ul>	1/2024
Alle Unterlagen von den Lehrpersonen werden auf der Plattform abgelegt und einander zur Verfügung gestellt.		4/2024
Das ICT wurde überarbeitet und es besteht eine Strategie		3/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> ICT – Konzept umsetzen und vertiefen: Die Primarschule Kappel a.A. holt das bestmögliche aus den gegebenen digitalen Möglichkeiten heraus. Dies sowohl in der Kommunikation, als auch im Lernalltag. Kontinuierliche Weiterentwicklung der ICT-Landschaft im Rahmen der Umsetzungsmöglichkeiten der Schule.		

## 8.5 Beurteilung

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Beurteilungen wie Lernkontrollen werden einheitlich und kompetenzorientiert aufgebaut und gewichtet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilungskonzept fertig stellen und abnehmen.</li> </ul>	3/2025
Alle LP machen erste Erfahrungen mit dem neuen Beurteilungskonzept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Erfahrungen mit neuem Beurteilungskonzept machen.</li> </ul>	3/2025
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Die Beurteilung erfolgt kompetenzorientiert und im Einklang mit dem Lernbegriff des LP 21		

## 8.6 Sonderpädagogik

Operatives Ziel	Indikatoren (Umsetzungsschritte)	Zeitraum
Umsetzung des neuen Konzepts im SJ 23/24 und 24/25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neues Konzept ist bereits abgenommen</li> </ul>	3/2023
<b>Bezug Werte und Visionen Primarschule Kappel am Albis</b> Sonderpädagogik: Das Konzept Sonderpädagogik ist überarbeitet und wird umgesetzt. Die Weiterentwicklung des Fachbereichs Sonderpädagogik wird durch die vernetzte Arbeit multiprofessioneller Gruppen sichergestellt.		