

Vision

An der Schule Kappel können alle ihre Potentiale entfalten.

Leitsätze für die Führungskultur

Die Verantwortlichen der Schule ...

- pflegen bei jeder Gelegenheit aktiv eine fehlertolerante Kultur, die das Lernen und Experimentieren begünstigt.
- leben Freiräume und Freiheiten, akzeptieren Regeln und Verbindlichkeiten.
- sind offen für Anregungen und reflektieren ihre Arbeit.
- pflegen eine gute Zusammenarbeit mit den Partnern und Anspruchsgruppen und bringen die Anliegen der Schule konstruktiv ein.

Legislaturziele 2022 - 2026

Schulbetrieb

Beurteilung

Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler erfolgt kompetenzorientiert und im Einklang mit dem Lernbegriff des Lehrplan21.

Binnendifferenzierung im Unterricht

Für alle Schülerinnen und Schüler bestehen angemessene Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, die ihre individuellen Potenziale ansprechen. Im Rahmen des Churer Modells werden die Schülerinnen und Schüler aktiv an ihrem individuellen Entwicklungsstand abgeholt und in ihrem Lernprozess wirksam, sicht- und spürbar begleitet.

Multiprofessionelle Lerngemeinschaften

Eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Schulalltag, in der Unterrichtsentwicklung und in der Förderung der Schülerinnen und Schüler ist etabliert und wird gelebt.

Sonderpädagogik

Das Konzept Sonderpädagogik ist überarbeitet und wird umgesetzt. Die Weiterentwicklung des Fachbereichs Sonderpädagogik wird durch die vernetzte Arbeit multiprofessioneller Gruppen sichergestellt.

ICT - Konzept umsetzen und vertiefen

Die Schule Kappel am Albis holt das Bestmögliche aus den gegebenen digitalen Möglichkeiten heraus. Dies sowohl in der Kommunikation, als auch im Lernalltag. Kontinuierliche Weiterentwicklung der ICT-Landschaft im Rahmen der Umsetzungsmöglichkeiten der Schule.

Schulraumplanung

Die Schule verfügt über eine umfassende Schulraumplanung. Ihr Raumangebot und die Qualität der Schulräume und Aussenanlagen erfüllen die gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen. Die Schulwege sind gesichert.

Kommunikation

Kommunikation und Aussensicht

Partner und Anspruchsgruppen sind authentisch und transparent informiert. Die Schule ist offen für eine Feedbackkultur. Die Aussen- und Innensicht der Schule decken sich grösstenteils.

ICT – Kommunikationskanal

Eltern, Schule und andere an der Schule angegliederte Stakeholder können auf einem Kanal niederschwellig und strukturiert miteinander kommunizieren.

Führung / Leadership

Zusammenarbeit und Führung

Zusammenarbeit und Führung eröffnen einen Raum, in dem alle kreativ und konstruktiv an gemeinsamen Zielen arbeiten und gewillt sind, ihr Bestes zu geben.

Strategische und operative Führung

Das Organisationsstatut 2021 als Grundlage der strategischen und operativen Arbeit ist geprüft, gegebenenfalls angepasst, und wird gelebt.

Schulpflegebeschluss vom 22. September 2022